

ESPECIFICACIONES TECNICAS

PROYECTO BPIN 20240214000067

“FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y EL DEPORTE A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y PARQUES INFANTILES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO DEPARTAMENTO DEL TOLIMA”



**SAN ANTONIO
TOLIMA**

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS FORMACIÓN DE EDUCATIVA

Metodología: Modalidad - VIRTUAL

- La modalidad de formación deberá ser virtual, esto con el fin de facilitar la asistencia a las clases de todos los docentes a capacitar, quienes se encuentran en la zona rural del Municipio.

Se tendrá en cuenta un mínimo de 10 encuentros sincrónicos y un acompañamiento personalizado y colaborativo con los participantes de la formación; adicional a ello los participantes deben contar con los siguientes elementos claros para el apoyo a la formación como lo son:

- Foros de Discusión, Dudas y Temáticos
- Material de apoyo como lecturas, vídeos formativos debidamente cargados en las plataformas E-Learning.
- Material didáctico
- Utilización de aplicaciones de libre uso o aplicaciones que dispongan para el proceso de formación.
- Manuales para el uso de aplicativos a utilizar si lo requieren
- Demás materiales que se requiera para la formación

Es de aclarar que se debe contar con contenidos en las temáticas propuestas que generen habilidades en los participantes, para su implementación en el contexto educativo. Además, se deberá tener una metodología de carácter cooperativo y abierto, incorporando actividades, ejercicios, talleres, estudios de casos, análisis y/o reflexiones en el que los contenidos propuestos puedan ser puesto en acciones reales llevando de la teoría a la práctica.

Intensidad Horaria

Teniendo en cuenta el cronograma estipulado para el proyecto se pretende realizar la formación en 10 horas semanales, en un tiempo de 12 semanas para una totalidad de 120 Horas del proceso de formación.

Perfil experto para impartir la formación:

Para el desarrollo de la formación se requiere un profesional en licenciado en educación física y recreación, kinesiólogos, Deportologo con mínimo 3 años de formación profesional certificable, como también experiencia en la docencia mayor a 2 años, con conocimiento y manejo amplios los siguientes temas:

- Estrategias Pedagógicas en Educación Física
- Creación y Uso de Objetos virtuales para el aprendizaje
- Conocimientos en estrategias de enseñanza aprendizaje.
- Conocimientos en programas neuroeducativos.

Propósito Diplomado: proporcionar una formación especializada que permita a los docentes comprender, aplicar y promover la influencia positiva de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud de la población estudiantil.

Certificación

Para la debida certificación del proceso de formación es necesario que los participantes asistan al 100% de los encuentros, como también se debe cumplir con la totalidad de actividades propuestas en la formación y en cada eje temático, obteniendo una calificación del 75% al 100% logrado en el curso obteniendo con ellos habilidades, estrategias y recursos claros para aplicar en sus procesos de enseñanza.

OBJETIVO GENERAL

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la ciencia del cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la neuroeducación en la materia de educación física
- Alcanzar una formación especializada como profesionales de la neuroeducación en el campo de la acción motriz

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- Explicar la relación social en el bienestar personal
- Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuro educativa

Módulo 2. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- Explicar los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
- Aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole
- Describir las diferentes prácticas motrices que indican en el desarrollo cerebral

Módulo 3 El Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica

1. El ser humano: un ser social Planteamiento
2. El cerebro social: Definición y desarrollo
3. Las neuronas espejo. Estructura y funcionamiento
4. Las funciones sociales complejas. Funciones sociales complejas
5. La salud integral a partir de la competencia social: Salud y competencia social
6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social: Salud social y acción motriz
7. La relación social en el bienestar personal: Relación social y bienestar
8. La salud mental y las relaciones interpersonales: Salud mental y relaciones interpersonales
9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa: Cooperación y Neuroeducación

10. El clima en los ambientes de aprendizaje: Clima y aprendizaje

Módulo 4. La Incidencia de la Acción Motriz en los Procesos Cerebrales de Aprendizaje y en el Desarrollo de la Salud.

1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje: Acción motriz y aprendizaje
2. Acción motriz y factores neutrófilos: BDNF
3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas: Acción motriz, neurotransmisores y hormonas
4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos: El Cerebelo
5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria: Los procesos de memoria y la acción motriz
6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro: Las funciones ejecutivas
7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: La toma de decisiones
8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: Respuesta de pausa y reflexión
9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje: Acción motriz y aprendizaje
10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección: La neuroprotección

METODOLOGÍA PARA GARANTIZAR LA PERMANENCIA EN EL DIPLOMADO:

Evaluación Inicial de Conocimientos y Necesidades:

- Realizar una evaluación inicial de los conocimientos y habilidades de los docentes en relación con la acción motriz, el aprendizaje y la salud.
- Identificar las necesidades específicas de formación y las áreas de interés de los docentes.

Diseño del Diplomado para Docentes:

- Desarrollar un programa de formación que combine teoría y práctica sobre la relación entre la acción motriz, los procesos cerebrales y la salud.
- Integrar módulos sobre neurociencia aplicada a la educación, estrategias pedagógicas para la incorporación de la acción motriz en el aula, y técnicas de evaluación del impacto en el aprendizaje.

Metodología Participativa:

- Implementar un enfoque participativo que incluya demostraciones prácticas, actividades colaborativas y discusiones entre los docentes.
- Fomentar la retroalimentación continua para adaptar el contenido a las necesidades específicas y contextos individuales.

Vinculación con la Práctica Educativa:

- Promover la aplicación práctica de los conceptos aprendidos en situaciones reales de enseñanza.
- Establecer conexiones directas entre la acción motriz y las materias del currículo, demostrando su aplicación en diversas disciplinas.

Apoyo Continuo:

- Designar facilitadores que proporcionen apoyo individualizado a los docentes durante el diplomado.
- Establecer mecanismos regulares de seguimiento y retroalimentación para garantizar la aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos.

Recursos Digitales y Material de Apoyo:

- Proporcionar recursos digitales, manuales y materiales de apoyo que los docentes puedan consultar de manera continua.
- La plataforma en línea para el intercambio de experiencias, recursos y preguntas entre los participantes y facilitadores.

Evaluación del Impacto a Largo Plazo:

- Realizar evaluaciones periódicas para medir el impacto del diplomado en la práctica docente, el rendimiento de los estudiantes y el ambiente educativo.
- Ajustar el programa según los resultados y las necesidades emergentes.

Esta metodología busca proporcionar a los docentes una formación integral y sostenible, integrando la acción motriz de manera efectiva en su práctica educativa y contribuyendo al desarrollo integral de la población estudiantil.

DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DIPLOMADO				
PROYECTO: FORTALECIMIENTO EDUCATIVO MEDIANTE LA DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS CULTURALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO, DEPARTAMENTO DEL TOLIMA				
ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO, TOLIMA				
No. De Instituciones Educativas	INSTITUCION	DANE	ZONA	DOPLOMADO
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI	273675000537	RURAL	17
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOMINGO SAVIO	273675000847	RURAL	13
3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	173675000010	RURAL	16
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE TETUAN	273675000839	RURAL	12
TOTAL, GENERAL				58

Fuente: La secretaria De Educación, Cultura, Turismo, Recreación Y Deporte 2024

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS X DISCIPLINA DEPORTIVA Y CANTIDADES

Futbol, Microfutbol Y Futbol Sala	
(JGO X 2) MALLA FUTSALA NORMAL 4MM - POLIPROPILENO MICROFUTBOL	4
BALÓN FUT SALA LAMINADO PVC	110
CANCHA MULTIFUNCIONAL 200CMX150CM (JUEGO X 2)	4
TULA BALONERA EN MALLA CON REATA PARA CARGAR CAPACIDAD 12 UNID	132
BALON TIPO 3 FUTBOL	110
BALON TIPO 4 FUTBOL	124
BALON TIPO 5 FUTBOL	124
Baloncesto	
ARO METÁLICO EN VARILLA 45 CM	4
TABLERO DE BALONCESTO EN ACRÍLICO 120X180	4
MALLA PARA ARO DE BALONCESTO	4
NO. 3 (MINI)5 BALON MINI BALONCESTO	200

NO. 5 (YOUTH) BALON MINI BALONCESTO	200
NO.7 (OFFICIAL MAS) BALÓN DE BALONCESTO	124
NO.6 (OFFICIAL FEM) BALÓN DE BALONCESTO	124
Voleibol	
(JGO) POSTES X 2	12
MALLA PARA VOLEIBOL	12
BALON DE VOLEIBOL LAMINADO CUERO PROFESIONAL MOLTEN V5M4000	36
BALON DE MINIVOLEIBOL LAMINADO DE CUERO MOLTEN V4M3500	57
(PAQUETE X2) RAQUETAS TENNIS DE MESA 3 ESTRELLAS	38
(PAQ X 6 UND) BOLA DE TENNIS DE MESA 3 ESTRE	38
MESA DE TENNIS DE MD PLEGABLE 18MM DE ESPESOR	19
MALLA NYLON TENNIS DE MESA	38
Dotación Actividad Física	
(PAQU X 12)ULA ULA PLANO EN PLÁSTICO 50 CM	739
CUERDA DE SALTAR - MANGO DE MADERA	739
CONOS PLÁSTICOS 40 CM	910
PITO PLÁSTICO TIPO SILBATO	8
JUEGO DE TARJETAS DE ARBITRO	12
MARCADOR DE RESULTADO PORTÁTIL DE 00 A 33	12
CRONOMETRO DIGITAL ELECTRÓNICO M025	8
COLCHONETA EJERCICIO CON CREMALLERA	739
Ajedrez	
RELOJ DE AJEDREZ DIGITAL PROFESIONAL - MEMORIA 10	520
AJEDREZ HECHO EN CARTÓN LAMINADO DE POR LO MENOS 50CM X 50CM, CON PIEZAS DE PLÁSTICO	520
DOMINÓ DOBLE 12	532
PARQUÉS TRADICIONAL	270
ROMPECABEZAS X 1000 PIEZAS	1060
Parques Infantiles	
PARQUES INFANTILES	13

Nota1 : Debido a la Ausencia de especificaciones técnicas en algunos ítems incluidos en la dotación se definirán por la Entidad Nacional Competente (ENC), previa sugerencia del contratista adjudicado, visto bueno de la gerencia y concepto favorable de la interventoría asignada.

Nota 2: Se omite el tema de marcas para garantizar la transparencia pluralidad y libre competencia entre los proveedores de los implementos deportivos.